

# Überblick Themen Deutsch 3. Klasse (für die Eltern)

Stand 22.04.2020

Orientiert und ausgegangen vom Lehrwerk Jo-Jo Sprachbuch 3

## Was haben wir bereits bearbeitet?

Thema	Sprachbuch Seite/n
• Nomen, Artikel, Einzahl, Mehrzahl	• 6
• Satzarten	• 7
• Ordnen, nachschlagen	• 8
• Verben, Grundform, Personalform	• 12,13
• Verlängern	• 14
• Adjektive	• 18,19,20
• Wörtliche Rede	• 24,25
• Merkwörter h	• 26
• Pronomen	• 30
• Wortstamm und Endung	• 31
• Satzglieder	• 37, 36, 48, 49
• Wörter mit doppeltem Mitlaut	• 38, 39

Zu den Spr.B.-Seiten haben wir zusätzlich sehr viele Übungsaufgaben, die sich im hinteren Teil des Buches befinden, bearbeitet. Die jeweiligen Querverweise zu den Übungsaufgaben finden die Kinder immer auf den Seiten am unteren Rand.

Das Thema „**Geschichtenanfänge**“ (S.5) haben wir zum Beginn des Schuljahres zunächst weggelassen. Dies passierte aus dem Grund, dass wir dieses Thema nicht als Einzelthema behandelt wollten, sondern es sinnvoller fanden, es zum großen Thema „Geschichten schreiben“ zu schieben. In dieses Thema haben wir zudem schon die Themen „**Geschichtenaufbau**“ (S.57), „**Geschichten entwickeln**“ (S. 69) und „**Texte überarbeiten**“ (S. 63) vorgezogen.

Das Thema „**Briefe**“ (S.29) wollten wir an das Ende des Schuljahres **schieben**, weil wir ja traditionell die zukünftigen Viertklässler als Paten für die zukünftigen Erstklässler einsetzten und wir die Idee hatten, dass die dann noch Drittklässler einen Brief an ihre Paten schreiben sollten. Das Thema Brief ist nun aber spontan **schon** in der Zeit des Unterrichtsausfalls von vielen Kindern freiwillig und ganz selbstverständlich **behandelt worden**, indem sie ihrer Lehrerin einen Antwortbrief geschrieben haben. Wer dies noch nicht gemacht hat, bekommt dies als Aufgabe nochmal in den Arbeitsplan.

Das Thema „Informationen für Sachtexte“ (S. 35) und „Informationen sammeln“ (S. 41) wie auch „Steckbriefe“ (S. 47) lässt sich gut in den Sachkundebereich integrieren, so dass wir diese Themen für Deutsch **ausgrenzen und im Fach Sachkunde behandeln** wollten, bzw. das eine Fach ja das andere bedingt.

### Was bleibt also noch zu tun?

Thema	Sprachbuch Seite/n
• Viele Mitlaute nebeneinander	• 32
• Vergleichsstufen	• 42/43
• Wörter mit nk/ng	• 44
• Ableiten: Wörter mit ä und äu	• 50
• Zusammengesetzte Nomen	• 58
• Verben mit Wortbausteinen	• 59
• Gegenwart und Vergangenheit	• 64
• Silbentrennung	• 65
• Merkwörter mit langen i-Lauten	• 66
• Wortfamilien	• 71
• Wörter mit ck/tz	• 72
• Buchvorstellung	• Fachspezifische Aufgabe

Diese Aufgaben möchten wir bis zu den Sommerferien zusammen mit den Kindern noch erarbeiten bzw. ihnen für das „Lernen zu Hause“ als Aufgaben mitgeben. Die Buchvorstellung werden wir umwandeln in das Lesen einer Ganzschrift, sprich eines Buches. Dazu wird es ein Lesebegleitheft geben, was wir den Kindern in Form einer Kopie mitgeben werden.

### Das wollen wir weglassen

Aus gegeben Anlass sollen (!) und wollen wir die Themen kürzen.

Thema	Sprachbuch Seite/n
• Gedichte	• 11
• Sprechübungen	• 54
• Merkwörter aus anderen Sprachen	• 60
• Sockenpuppen herstellen	• 53 (evtl. als Kunstaufgabe)
• Wörtliche Rede in Geschichten	• 75
• Wörter, Wörter	• 76
• In der Bibliothek	• 77

# Überblick Themen Mathematik 3. Klasse

Stand 22.04.2020

Orientiert am Lehrwerk Rechnen und Denken 3

Thema	Seiten im Mathebuch
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zahlraum bis 1000</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 17-32</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Geld (Schreibweisen, rechnen)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 33-37</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 1000</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 38-45</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Geometrie (Formen zeichnen, vergrößern und verkleinern) (wurde von der 3a bearbeitet, in der 3b wird es vorerst ausgelassen)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 46-45</li></ul>

Zu den Themen aus dem Mathebuch haben wir zusätzlich die dazugehörigen Seiten im Arbeitsheft bearbeitet. Außerdem kamen zur Festigung zahlreiche Arbeitsblätter und Übungen aus dem Trainingsheft zum Einsatz.

## Was bleibt also noch zu tun?

Aufgrund der derzeitigen Unterrichtssituation soll vermehrt bekanntes wiederholt und gefestigt sowie die Basiskompetenzen gestärkt werden. Daraus ergeben sich für das restliche Schuljahr folgende Themen, wir mit den Kindern noch gemeinsam erarbeiten bzw. für das „Lernen zu Hause“ als Aufgaben mitgeben möchten:

- schriftliche Addition (S. 54-59)
- Daten und Häufigkeit (S. 60/61)
- schriftliche Subtraktion (S. 69-71)
- halbschriftliche Multiplikation und Division (S. 95-99, 112-120)
- Sachrechnen - Strategien, Lösungswege (S. 101-103)

## Das wollen wir weglassen:

Neben diesen Themen gibt es natürlich noch Themen, die wir vorerst auslassen werden. Je nachdem, wie die Situation zum Ende des Schuljahres aussieht, werden wir manche Themen

dann noch aufgreifen oder im 4. Schuljahr im Rahmen des spiralförmigen Lernens (wiederholen, vertiefen, ausbauen) behandeln.

Dabei handelt es sich vor allem um den mathematischen Kompetenzbereich Größen und Messen (Kennen von gängigen Maßeinheiten, rechnerischer Umgang damit), Raum und Form, sowie Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit:

- Gewichte (S. 62–68)
- Längen (S. 75–82)
- Geometrie Körper – Eigenschaften, Körpernetze (S. 83–89)
- Geld (S. 90/91)
- Zufall und Wahrscheinlichkeit (S. 92–94)
- Kombinatorik (S. 100)
- Zeit (S. 106–111)

Auch wir Lehrerinnen können bis zu den Sommerferien nicht absehen, was weiter passieren wird. Deshalb möchten wir darauf hinweisen, dass sich bei weiteren Änderungen seitens der Politik auch wir Änderungen in unserem Plan vornehmen werden. Wir bitten um Verständnis! Gerne sind wir bereit, Sie telefonisch (oder auch sonst) zu unterstützen!