



Homeoffice-Plan



Klasse 4b

vom 15.2. bis 19.2.21

Tag	Das ist zu tun	Erledigt ✓	So hat es geklappt   
MO	<u>Deutsch</u> : AB „Informationen in eine Mindmap eintragen“  AB „Fragen zum Sachtext beantworten“		
	<u>Mathe</u> : M+D (Multiplizieren und Dividieren) S. 23 Nr. 1, 3, 4, *2, 5 <u>Multiplizieren-Im Kopf oder halbschriftlich</u> : Bevor du mit den Aufgaben im AH startest, scanne den QR-Code und sieh dir das Video an.		
	<u>Sport</u> : Starte die Woche mit etwas Bewegung. Scanne dazu den QR-Code und mache mit bei „ALBAs tägliche Sportstunde 5“ Viel Spaß!		
	<u>Sachkunde</u> : Lege ein Mindmap (Beispiel siehe Deutsch) zum Thema „Steyerberg“ auf einem weißen DINA4-Blatt an. Schreibe in die Mitte eines Blattes das Wort „Steyerberg“ und drum herum alles, was dir dazu einfällt. Hefte das Blatt in deine SU-Mappe. Lege ein Inhaltsverzeichnis an.		
DI	<u>Deutsch</u> : L (Lesen) S 31. Nr. 1, Nr. 2a) Lies dazu die Sprechblase von Flex. 2b), 3, Nr. 4 (wenn möglich mit Mama und Papa)		
	<u>Mathe</u> : M+D S. 24 Nr. 1, 2, 3 <u>Multiplizieren-Überschlagen</u> : Bevor du mit den Aufgaben im AH startest, scanne den QR-Code und sieh dir das Video an.		
	<u>Englisch</u> : Einführung Schriftbild „Fruit“. Scanne dazu den ersten QR-Code und schaue dir das Video an. 1.		
	Scanne anschließend den zweiten QR-Code und übe die Zuordnung mit einem Spiel. 2.		

MI	<u>Deutsch:</u> L S. 32/33 Nr. 1 + einen Absatz deiner Wahl sehr gut flüssig und betont lesen üben. Lies diesen Absatz jemandem laut vor. Nr. 2 (Lies dazu die Sprechblase von Flora)		
	<u>Mathe:</u>M+D S.25 Nr. 1, 2 <u>Schriftlich Multiplizieren:</u> Bevor du mit den Aufgaben im AH startest, scanne den QR-Code und sieh dir das Video an. 		
	<u>Sachkunde:</u> Lies dir den Text „Das Steyerberger Wappen“ durch und male dazu das Wappen (anderes AB) richtig an. Hefte das angemalte Wappen in deine Mappe. Lege ein Inhaltsverzeichnis an und hefte es als drittes Blatt in deine Mappe. Schreibe den Text „Das Steyerberger Wappen“ in Schönschrift auf ein Blatt und hefte es in deine SU-Mappe.		
DO	<u>Deutsch:</u> L S. 33 Nr. 3		
	<u>Mathe:</u>M+D S. 25 Nr. 3, *S. 26 Nr. 3 (Schriftlich multiplizieren)		
	<u>Sachkunde:</u> Schau dir das AB „Karte unserer Schule“ an. Was erkennst du alles? Schau dir auch das große DIN A3 AB an. Es zeigt eine Karte von Steyerberg. Finde unsere Waldschule auf der Karte und male alle Straßen darum rot an. Trage in das AB „Karte unserer Schule“ alle Straßennamen ein, die du in dem großen AB gefunden hast.		
FR	<u>Deutsch:</u> L S. 33 Nr. 4, Nr. 5 (wenn möglich mir Mama oder Papa)		
	<u>Mathe:</u>M+D S. 26. Nr. 1, 2 (Schriftlich multiplizieren)		
	<u>Sachkunde:</u> Schau dir das AB „Himmelsrichtungen“ gut an. Übertrage N, NO, O, SO, S, SW, W, NW auf das AB „Die Himmelsrichtungen“. Schreibe unten auf die vier Linien, was NO, SW, NW und SO bedeutet. Bastele dir den „Tageslauf der Sonne“.		
 Zusatz- aufgabe	<u>Deutsch:</u>täglich 15 Minuten lesen, Antolin <u>Mathe:</u>1x1-Reihen üben, ABs zur Halbschriftlichen Multiplikation und Division Zum zusätzlichen Üben probiere doch mal die Anton-App an Handy, Tablet oder PC aus!		

Liebe Klasse 4b,

hier ist der neue Arbeitsplan. Ihr arbeitet in dieser Woche in dem L-Heft in Deutsch und in dem M+D-Heft in Mathe. In Englisch hat Frau Stenzel wieder ein Video gedreht.

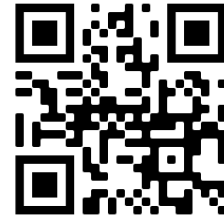
In Mathematik gibt es für unsere Klasse eine Neuigkeit, denn ab sofort wird Frau Olberding, eine neue Lehrerin an der Schule, den Unterricht übernehmen. Deshalb hört ihr in manchen Videos eine andere Stimme. Das ist die von Frau Olberding. Eine Stunde Mathe werde ich weiterhin bei euch übernehmen, vier Stunden wird Frau Olberding mit euch rechnen.

In Sachkunde werdet ihr nun auch regelmäßig Aufgaben nach Hause bekommen. Ich habe mich dazu entschlossen nun mit einem neuen Thema zu beginnen. Das neue Thema kennt ihr bereits: Steyerberg.

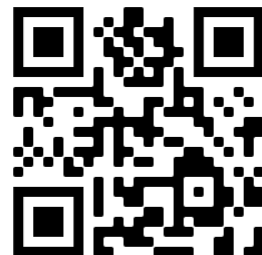
Ihr könnt euch immer bei mir melden, wenn ihr Fragen habt. Ich grüße euch ganz herzlich und bleibt gesund!

Viele Grüße eure Frau Blome

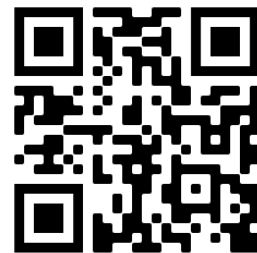
link und qr Halbschriftlich/im Kopf: <https://youtu.be/yavQKeM8uDo>



link + qr Multiplizieren mit Überschlag: <https://youtu.be/UbEKA00zSAs>



link und qr schriftliche Multiplikation: <https://youtu.be/CJJ3f3f5puw>



link und qr Alba 5: <https://youtu.be/8B8KmyPNLck>

