

# Homeoffice-Plan

Klasse 4a

vom 15.2. bis 19.2.21

Tag	Das ist zu tun	Erledigt ✓	So hat es geklappt   
MO	<p><u>Deutsch:</u> AB „Informationen in eine Mindmap eintragen“</p> <p>*AB „Fragen zum Sachtext beantworten“</p>		
	<p><u>Mathe:</u> M+D (Multiplizieren und Dividieren) S. 23 Nr. 1, 3, 4, *2, 5</p> <p><u>Multiplizieren-Im Kopf oder halbschriftlich:</u> <b>Bevor</b> du mit den Aufgaben im AH startest, scanne den <b>QR-Code</b> und sieh dir das <b>Video</b> an.</p> 		
	<p><u>Sport:</u> Starte die Woche mit etwas Bewegung. Scanne dazu den QR-Code und mache mit bei „ALBAs tägliche Sportstunde 5“ Viel Spaß!</p> 		
	<p><u>Sachkunde:</u> Lege ein Mindmap (Beispiel siehe Deutsch) zum Thema „Steyerberg“ auf einem weißen DINA4-Blatt an. Schreibe in die Mitte eines Blattes das Wort „Steyerberg“ und drum herum alles, was dir dazu einfällt. Hefte das Blatt in deine SU-Mappe.</p>		
DI	<p><u>Deutsch:</u> L (Lesen) S. 31 Nr. 1, 2a) <b>Lies dazu die Sprechblase von Flex.</b> 2b), 3, 4 (wenn möglich mit Mama und Papa)</p>		
	<p><u>Mathe:</u> M+D S. 24 Nr. 1, 2, 3</p> <p><u>Multiplizieren-Überschlagen:</u> <b>Bevor</b> du mit den Aufgaben im AH startest, scanne den <b>QR-Code</b> und sieh dir das <b>Video</b> an.</p> 		
	<p><u>Englisch:</u> Einführung Schriftbild „fruit“.</p> <p>Scanne dazu den ersten QR-Code und schaue dir das Video an. 1.</p>  <p>Scanne anschließend den zweiten QR-Code und übe die Zuordnung mit einem Spiel. 2.</p> 		
MI	<p><u>Deutsch:</u> L S. 32/33 Nr. 1 <b>und</b> einen Absatz deiner Wahl sehr gut flüssig und betont lesen üben. Lies diesen Absatz jemandem laut vor.</p> <p>Nr. 2 (Lies dazu die Sprechblase von Flora)</p>		

	<p><u>Mathe:</u> M+D S.25 Nr. 1, 2</p> <p><u>Schriftlich Multiplizieren:</u>  <b>Bevor</b> du mit den Aufgaben im AH startest, scanne den <b>QR-Code</b> und sieh dir das <b>Video</b> an.</p>  <p><u>Sachkunde:</u> Lies dir den Text „Das Steyerberger Wappen“ durch und male dazu das Wappen (anderes AB) richtig an. Schreibe den Text „Das Steyerberger Wappen“ in Schönschrift auf ein Blatt und hefte alles in deine SU-Mappe.</p>		
DO	<p><u>Deutsch:</u> L S. 33 Nr. 3</p>		
	<p><u>Mathe:</u> M+D S. 25 Nr. 3, *S. 26 Nr. 3 (Schriftlich multiplizieren)</p>		
	<p><u>Sachkunde:</u> Schau dir das AB „Karte unserer Schule“ an. Was erkennst du alles? Schau dir auch das große DIN A3 AB an. Es zeigt eine Karte von Steyerberg. Finde unsere Waldschule auf der Karte und male alle Straßen darum rot an. Trage in das AB „Karte unserer Schule“ alle Straßennamen ein, die du in dem großen AB gefunden hast.</p>		
FR	<p><u>Deutsch:</u> L S. 33 Nr. 4, Nr. 5 (wenn möglich mit Mama oder Papa)</p>		
	<p><u>Mathe:</u> M+D S. 26. Nr. 1, 2 (Schriftlich multiplizieren)</p>		
	<p><u>Sachkunde:</u> Schau dir das AB „Himmelsrichtungen“ gut an. Übertrage N, NO, O, SO, S, SW, W, NW auf das AB „Die Himmelsrichtungen“. Schreibe unten auf die vier Linien, was NO, SW, NW und SO bedeutet. Bastele dir den „Tageslauf der Sonne“.</p>		
<p> Zusatzaufgabe</p>	<p><u>Deutsch:</u> täglich 15 Minuten lesen, Antolin</p> <p><u>Mathe:</u> 1x1-Reihen üben</p> <p>Zum zusätzlichen Üben probiere doch mal die Anton-App an Handy, Tablet oder PC aus!</p>		

Liebe Klasse 4a,

für den Arbeitsplan dieser Woche benötigst ihr neue Arbeitsmaterialien. Zusätzlich habe ich die Aufgaben der letzten Pläne durchgesehen und dir wieder mitgegeben, wenn du etwas verbessern oder vervollständigen musst. Das erkennst du an den Klebezetteln.

Wie immer möchte ich mir auch ansehen, was ihr in der letzten Woche erarbeitet habt. Deswegen steht in der Schule **am Montag, den 16.2.** wieder ein **Materialtisch** bereit.

Dort erhalten diejenigen, die vom Präsenzunterricht abgemeldet sind, die benötigten Arbeitshefte (1x Mathe) sowie die Arbeitsblätter für Deutsch und Sachunterricht. **Das Deutschheft Lesen darf NICHT mit abgegeben werden**, es wird für diesen Plan benötigt.

Bleibt gesund!

Viele Grüße, Frau Stenzel